

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МАЛЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ТЮМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МАОУ Мальковская СОШ)**

Рассмотрено педагогическим
Советом МАОУ Мальковской СОШ

Протокол от 14.04.2021г. № 06

Директор
МАОУ Мальковской СОШ
_____ В.Н.Орловой
«18» апреля 2021г.

МП

**Отчет
о результатах самообследования
МАОУ Мальковской СОШ за 2020 год**

Тюменская область,
Тюменский район,
с. Мальково
2021 г.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Тюменского муниципального района Мальковская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Орлова Валентина Николаевна
Адрес места нахождения	Тюменская область, Тюменский район, с. Мальково, ул. Совхозная, д. 23
Телефон, факс	8(3452) 77-60-38
Адрес электронной почты	mal@obraz-tmr.ru
Учредитель	Администрация Тюменского муниципального района, от имени которой действует Управление образования Администрации Тюменского муниципального района (сокращенное наименование – Управление образования АТМР)
Дата создания	10.08.2001
Лицензия	От 02.03.2015г. №0001113 серия 72Л 01

2. Общие положения

2.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности СП ДО МАОУ Мальковской СОШ (далее – Учреждение).

2.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, готовности выпускников к школьному обучению, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет" и направляется в департамент образования Администрации Тюменского муниципального района, от имени которой действует Управление образования

Администрации Тюменского муниципального района (сокращенное наименование – Управление образования АТМР) не позднее 20 апреля текущего года.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», образовательными программами.

3.2. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам.

3.3. Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается Учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.4. Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от трех лет до прекращения образовательных отношений.

3.5. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении осуществляется в группах: общеразвивающей направленности.

3.6. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования по пятидневной рабочей неделе. Группы функционируют в режиме:

- сокращенного дня (9-11 часового пребывания);

3.7. Образовательная программа дошкольного образования Учреждения определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и обеспечивает решение следующих задач:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3.8. Образовательная программа дошкольного образования Учреждения направлена на:

создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

3.9. Дополнить раздел информацией об оценке образовательной деятельности за отчетный период:

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2020-2021 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7%	87	59,2%	23	5,8%	164	94,2%
Качество освоения образовательных областей	66	40%	87	53%	11	9%	164	98%

В целях выбора стратегии воспитательной работы, в 2021-2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	152	98,8%
Неполная с матерью	11	8,2%
Неполная с отцом	1	1,6%
Оформлено опекунов	1	1,6%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	37,1%
Два ребенка	70	79,3%
Три ребенка и более	72	81,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Дополнительное образование.

В 2021-2022 учебном году в Учреждении работали объединения по направлениям:

1) художественно-эстетическое:

- «Муниципируем вместе», «Творческая мастерская»;

2) социально-коммуникативное:

- «АБВГДейка», «Мозговой штурм», «Занимательная математика»;

3) физкультурно-спортивное:

- «БЕБИДЕНС»;

4) Речевое развитие:

-«Логопедические занятия», «Логопедическое тестирование», «Сказки добрые друзья».

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Учреждения.

4. Оценка системы управления учреждения

4.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

4.2. Органами Учреждения являются:

руководитель Учреждения - заведующий;

наблюдательный совет;

педагогический совет;

общее собрание работников.

4.3. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Заведующий Учреждением несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции заведующего Учреждением относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, ставом Учреждения к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением.

4.5. Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Наблюдательный совет создается в составе 6 членов.

В состав наблюдательного совета входят:

2 представитель Учредителя;

2 представителя общественности;

1 представитель Администрации ТМР

1 представитель Управления образования АТМР

В основу работы наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения.

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. За отчетный период с 01.09.2021г. по 20.04.2022г. проведено 2 заседаний наблюдательного совета.

На заседаниях рассматривались:

проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

иные вопросы.

4.6. В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основной программы дошкольного образования, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в Учреждении действует педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением, организуется в составе всех педагогических работников Учреждения.

Основными задачами педагогического совета являются:

а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;

- б) изучение и распространение передового педагогического опыта;
- в) определение стратегии и тактики развития Учреждения;
- г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

За отчетный период с 01.09.2021 по 20.04.2022г проведено 4 заседаний педагогического совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

планы учебно-воспитательной и методической работы Учреждения, планы развития и укрепления учебной и материально - технической базы Учреждения;

мероприятия по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

состояние и итогов воспитательной работы Учреждения, заслушивание отчетов работы работников Учреждения;

состояние и итоги методической работы Учреждения, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения и воспитания;

иные вопросы.

4.7. В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную Уставом Учреждения деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения.

Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

5.1. Результаты мониторинга освоения детьми образовательных областей свидетельствует о грамотном построении педагогического процесса, отсутствии детей с явными проблемами в развитии, успешной адаптации вновь прибывших детей в течение года. В разрезе групп также получены хорошие результаты на конец года, свидетельствующие о высоком качестве образовательной деятельности в группах, достижении воспитанниками достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы, отсутствии проблем в развитии ребенка, несоответствия развития детей возрасту. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности.

6. Оценка организации учебного процесса

6.1. Учебный процесс в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», иными нормативными актами и локальными нормативными актами Учреждения.

6.2. Учреждением разработаны и утверждены программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

6.3. В учреждении созданы необходимые условия для реализации общеобразовательных программ.

7. Оценка готовности выпускников к школьному обучению

7.1. В апреле - мае 2022 года педагогами Учреждения будет проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 56 человека. Задания позволят оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа покажут преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

8.1. В целях осуществления деятельности в Учреждении сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции:

Административно-хозяйственный персонал	1 шт. ед
Педагогический персонал	11 шт. ед
Учебно-вспомогательный персонал	6 шт. ед
Медицинский персонал	1 шт. ед

8.2. Персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

8.3. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Учреждении проводится аттестация педагогических работников.

По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Учреждением.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми департаментом образования и науки Тюменской области.

За отчетный период проведена аттестация педагогических работников:

В целях подтверждения соответствия занимаемым должностям	1 человек
В целях установления квалификационной категории	1 человек

8.4. Учреждением обеспечивается получение педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

За отчетный период дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности получили 7 педагогов.

8.5. Работники, имеющие почетные грамоты, благодарственные письма:

Благодарственное письмо от Главы Тюменского района	2 человека
Благодарственное письмо от Депутата Тюменской области	1 человек
Почетная грамота от Министерства Просвещения	1 человек

8.6. Оценка кадрового состава Учреждения:

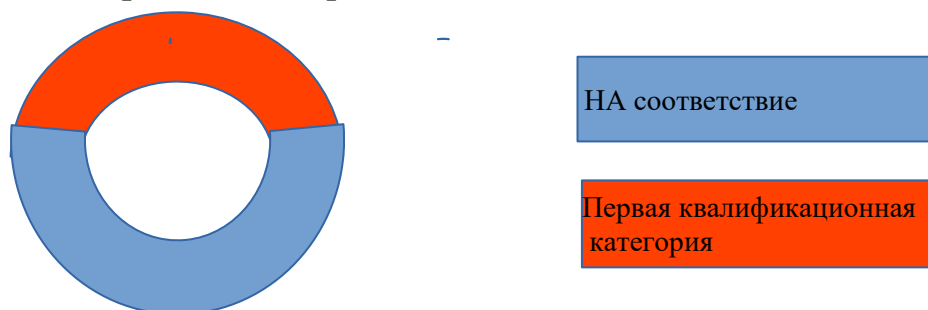
Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В структурном подразделении работает 11 педагогов. Из них: 8 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Педагогический коллектив в последние годы обновляется, но тенденция работы педагогов с большим стажем остается на данный момент стабильной.

Распределение педагогического персонала по возрасту

	В том числе в возрасте полных лет (на 31.05.2021)							
Всего педагогов	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60 лет и старше

11	2	1	4	0	1	0	3	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---

Уровень квалификации педагогов



8.7. В работе с кадрами уделяется особое внимание группе педагогов, не имеющих квалификационную категорию, не прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности. Оказывается помощь в обобщении и распространении опыта работы в педагогической среде, мотивация данных педагогов на повышение профессионального мастерства с целью дальнейшей аттестации на первую квалификационную категорию.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению и др. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации.

8.8. Повышение педагогического мастерства коллектива Учреждения происходит также через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях.

Итоги за отчетный период:

№	Конкурс или Мероприятие (название)	Вид (муниципальный, всероссийский и т.д)	Дата проведения	Педагог участник (Ф.И.О.)
1	«VIII Фестиваль-конкурс тематических проектов «Питание и Здоровье» «Мой космос»	Областной	Февраль 2021	Рираховская Наталья Анатольевна
	«Огород на окне»	Муниципальный		
	«Открытие ветерану»	Всероссийский	Апрель	

«Георгиевская ленточка»	Районный	2021	
«Бессмертный полк»	Районный		
«Голос памяти»	Районный	Май	
«Окна Победы»		2021	
«На лучшее оформление участка»			
«Окна России»	Муниципальный		
«Добро в России»	Районный		
«Россия в объективе»	Районный	Июнь	
Акция «Рисую Россию»	Районный	2021	
Флешмоб «Флаг России»	Районный		
«Свеча памяти»	Районный		
«Голубь мира»	Районны		
«Я рисую мелом»			
Выставка рисунков «Осень»	Муниципальный		
Флешмоб «Арбузная душа»	Районный		
Фестиваль «Время героев»	Районный		
Субботник «Зеленая Россия»	Районный		
«Зеленая планета» (Посади деревце)		Сентябрь	
«Железные дороги»	Районный	2021	
«Многодетные матери России»	Областной		
«Люблю свою Ба»	Всероссийский		
«Кросс нации»			
«Мега-раскраска»	Районный		
Акция «Россия-наш общий дом»	Районный		
Мастер-класс «Дружба народов»	Муниципальный		
«Ёлочная новогодняя игрушка»	Районный		
«Новогодняя открытка»	Районный	Октябрь	
«Лучшее оформление групповой ячейки»	Районный	2021	
«На лучшее украшение окон в групповой ячейке»		Ноябрь	
Новогодняя выставка «Зимние поделки»	Районный	2021	
Смотр-конкурс на «Лучшее новогоднее, рождественское оформление частных жилых домов, зданий предприятий, учреждений, организаций и прилегающих к ним территорий, улицы Мальковского муниципального образования»	Муниципальный		
«Огород на подоконнике»	Муниципальный		
«Открытка ветерану»	Муниципальный		
«Георгиевская ленточка»		Декабрь	
«Бессмертный полк»	Районный	2021	
«Голос памяти»	Районный		

	«Окна Победы» «Окна России» «Добро в России» «Россия в объективе» Акция «Рисую Россию» Флешмоб «Флаг России» Акция «Рисуем Победу» Акция «День Космонавтики» Акция «Письмо солдату» Акция «Открытка Ветерану» «Сила России – в единстве народа» Акция «Рисуем Победу – 2022» Акция «Все мы разные-все мы равные» Акция «Я тебя принимаю» Акция «Дружба народов»	Районный Районный Районный Районный Районный Районный Районный Районный Районный Районный Районный Районный Областной Областной Областной Областной Областной	Апрель 2022 Апрель-Май 2022 Январь 2022 Май 2022 Декабрь 2021 Январь 2022 Январь 2022	
2.	«VIII Фестиваль-конкурс тематических проектов «Питание и Здоровье» «Мой космос» «Открытка ветерану» «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк» «Голос памяти» «Окна Победы» «На лучшее оформление участка» «Окна России» «Добро в России» «Россия в объективе» Акция «Рисую Россию» Флешмоб «Флаг России» «Свеча памяти» «Голубь мира» «Я рисую мелом» Выставка рисунков «Осень» Флешмоб «Арбузная душа» Фестиваль «Время героев» Субботник «Зеленая Россия» «Зеленая планета» (Посади деревце» Осенние дары «Похвастушки» «Люблю свою Ба»	Муниципальный Районный Районный Районный Районный Районный Муниципальный Районный Районный Районный Районный Муниципальный Районный Муниципальный Районный Районный Районный	Февраль 2020 Апрель 2020 Май 2020 Июнь 2020 Сентябрь 2020	Кошечева Татьяна Михайловна

	«Кросс нации» «Мега-раскраска» «Сильные, единые» Этнографический диктант Акция «Россия-наш общий дом» Мастер-класс «Дружба народов» «Ёлочная новогодняя игрушка» «Новогодняя открытка» «Лучшее оформление групповой ячейки» «На лучшее украшение окон в групповой ячейке» Новогодняя выставка «Зимние поделки» Смотр-конкурс на «Лучшее новогоднее, рождественское оформление частных жилых домов, зданий предприятий, учреждений, организаций и прилегающих к ним территорий, улицы Мальковского муниципального образования» «VIII Фестиваль-конкурс тематических проектов «Питание и Здоровье» «Открытка ветерану» «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк» «Голос памяти» «Окна Победы» «Окна России» «Добро в России» «Россия в объективе» Акция «Рисую Россию» Флешмоб «Флаг России»	Районный Районный Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный Областной Районный Районный Районный Районный Районный Районный Районный Районный Районный Районный	Октябрь 2020 Ноябрь 2020 Декабрь 2020 февраль 2021 май 2021 июнь 2021	
3.	«VIII Фестиваль-конкурс тематических проектов «Питание и Здоровье» «Мой космос» «Окна Победы» «День космонавтики» Акция «Рисуем победу» «Открытка ветерану» «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк» «Голос памяти» «Окна Победы» «Рисуем с детьми вечный огонь» «Сад Памяти» «Вечный огонь»	Областной Районный Районный Районный Районный Районный Районный Районный	Февраль 2021 Апрель 2021 Май 2021 Май 2021	Мадьярова Алсу Зиннуровна

«Бессмертный полк»	Районный		
«На лучшее оформление участка»	Районный		
«Мир глазами детей» фотовыставка	Муниципальный	Июнь 2021	
«Окна России»			
«Добро в России»			
«Россия в объективе»			
Акция «Рисую Россию»	Районный	Июнь 2021	
Флешмоб «Флаг России»	Районный		
«Свеча памяти»		Июнь 2021	
«Голубь мира»	Районный		
«Я рисую мелом»			
«Моя Россия»		Июнь 2021	
«Страна победителей»			
«Флаг России»			
«Россия — Родина моя»	Районный		
Выставка рисунков «Осень»			
Флешмоб «Арбузная душа»			
Фестиваль «Время героев»	Муниципальный	Июнь 2021	
Субботник «Зеленая Россия»			
«Зеленая планета» (Посади деревце»	Районный		
«Люблю свою Ба»	Районный		
«Кросс нации»	Районный		
«Мега-раскраска»		Сентябрь 2021	
«Сильные, единые»	Районный		
Этнографический диктант			
Акция «Россия-наш общий дом»	Районный	Октябрь 2021	
Мастер-класс «Дружба народов»	Муниципальный	Сентябрь 2021	
«Ёлочная новогодняя игрушка»	Районный	Октябрь 2021	
«Новогодняя открытка»	Районный		
«Лучшее оформление групповой ячейки»	Районный		
«На лучшее украшение окон в групповой ячейке»		Ноябрь 2021	
Новогодняя выставка «Зимние поделки»	Районный		
	Районный		
	Муниципальный		
Смотр-конкурс на «Лучшее новогоднее, рождественское оформление частных жилых домов, зданий предприятий, учреждений, организаций и прилегающих к ним территорий, улицы Мальковского муниципального образования»	Муниципальный	Декабрь 2021	
«Огород на подоконнике»			
«Открытка ветерану»	Муниципальный	Апрель 2022	

	«Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк» «Голос памяти» «Окна Победы» «Окна России» «Добро в России» «Россия в объективе» Акция «Рисую Россию» Флешмоб «Флаг России» Акция «Рисуем Победу» Акция «День Космонавтики» Акция «Письмо солдату» Акция «Ветерану» «Сила России – в единстве народа» Акция «Рисуем Победу – 2022» Акция «Все мы разные-все мы равные» Акция «Я тебя принимаю» Акция «Дружба народов»	Районный Районный Районный Районный Районный Районный Районный Районный Районный Районный Районный Районный Областной Областной Областной Областной Областной	Апрель-Май 2022 Январь 2022 Май 2022 Декабрь 2021 Январь 2022 Январь 2022	
4.	«Новогоднее оформление на 2020год» «Вектор развития» «VIII Фестиваль-конкурс тематических проектов «Питание и Здоровье» «Мой космос» «Мой папа самый-самый» «Подарок любимой маме» «Счастливое детство» «Мой космос» «Огород на окне» «Открытка ветерану» «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк» «День Победы» «Окна Памяти» «Вечный огонь» « Сад Памяти» «Рисуем с детьми вечный огонь»	Всероссийский Областной Всероссийский Муниципальный Всероссийский Районный Районный Районный Районный	Январь 2021 Февраль 2021 Март 2021 Апрель 2021 Май 2021 Июнь 2021 Май 2020	Сафиянова Любовь Викторовна

«Голос памяти»	Районный	Май 2020
«Окна Победы»	Районный	
«Окна России»	Районный	
«Мы Россия»	Районный	
«Россия — Родина моя!»	Районный	
«Страна победителей»	Районный	
«Флаг России»	Районный	
«Мир глазами детей» фотовыставка		
«На лучшее оформление участка»		
«Окна России»	Муниципальный	Июнь 2020
«Добро в России»		
«Россия в объективе»	Областной	Июнь 2020
Акция «Рисую Россию»		
Флешмоб «Флаг России»		
«Свеча памяти»	Районный	
«Голубь мира»		
«Я рисую мелом»		
	Муниципальный	
	Районный	
«Все начинается с семьи»		
Выставка «Виртуальный вернисаж»		
«День семьи»		
«Дорожные знаки»	Муниципальный	
«Мир домашних животных»		
	Районный	
	Районный	
Выставка рисунков «Осень»	Районный	Июль 2020
Флешмоб «Арбузная душа»	Районный	
Фестиваль «Время героев»		
Субботник «Зеленая Россия»		
«Зеленая планета» (Посади деревце»	Районный	
Осенние дары «Похвастушки»	Муниципальный	Август 2020
«Люблю свою Ба»		
«Кросс нации»	Муниципальный	
«Творчество без границ»	Муниципальный	
«Осень»	Муниципальный	
«Сильные, единые»	Муниципальный	
Этнографический диктант		
Акция «Россия - наш общий дом»	Муниципальный	Сентябрь 2020
Выставка «Виртуальный вернисаж»		
	Муниципальный	
	Муниципальный	
	Муниципальный	
«Ёлочная новогодняя игрушка»		
«Новогодняя открытка»	Муниципальный	
«Лучшее оформление групповой ячейки»		
«На лучшее украшение окон в		

	групповой ячейке» Новогодняя выставка «Зимние поделки» Смотр-конкурс на «Лучшее новогоднее, рождественское оформление частных жилых домов, зданий предприятий, учреждений, организаций и прилегающих к ним территорий, улицы Мальковского муниципального образования»	Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный	Октябрь 2020 Ноябрь 2020 Декабрь 2020	
5.	«Георгиевская ленточка» «Окна Победы» Олимпиада «Педагогический успех» Олимпиада «Актуальные вопросы работы педагога с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»(победитель) Большой этнографический диктант - 2020	Районный Районный Всероссийская Всероссийская Всероссийский	Май 2020 Июнь Сентябрь Ноябрь	Сапожникова Елена Алексеевна, музыкальный руководитель
6.	«Ёлочная новогодняя игрушка» «Новогодняя открытка» «Лучшее оформление групповой ячейки» «На лучшее украшение окон в групповой ячейке» Новогодняя выставка «Зимние поделки» Смотр-конкурс на «Лучшее новогоднее, рождественское оформление частных жилых домов, зданий предприятий, учреждений, организаций и прилегающих к ним территорий, улицы Мальковского муниципального образования» «Сила России – в единстве народа» Акция «Все мы разные-все мы равные» Акция «Я тебя принимаю» Акция «Дружба народов»	Районный Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный Областной Областной Областной	Декабрь 2020 Январь 2022 Апрель 2022 Апрель- Май 2022 Май 2022	Агафурова Алина Зуфарована

	«Огород на подоконнике» (1 место) «Открытка ветерану» «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк» «Голос памяти» «Окна Победы» «Окна России» «Добро в России» «Россия в объективе» Акция «Рисую Россию» Флешмоб «Флаг России» Акция «Рисуем Победу» Акция «День Космонавтики» Акция «Письмо солдату» Акция «Открытка Ветерану» Участие в 1 открытом дистанционном конкурсе чтецов, посвящённом празднованию Дня Победы в ВОВ	Районный		
7.	УП Региональный фестиваль – конкурс детского творчества «У Колыбели таланта» Региональном педагогическом фестивале «Я – воспитатель!» Межрегиональный военно-патриотический конкурс «Наследники Победы!» Художественное слово Участие в 1 открытом областном дистанционном конкурсе чтецов, посвящённом празднованию Дня Победы в ВОВ «Баллада о Победе» Участие в творческо-исследовательском проекте в рамках районного проекта «Зеленая лаборатория» Районные соревнования по шашкам в рамках открытой Спартакиады среди работников образовательных организаций, посвящённой 75 – летию Победы в ВОВ Участие в 1 открытом дистанционном конкурсе чтецов, посвящённом празднованию Дня Победы в ВОВ «Я расскажу вам про	Областной Областной Областной Областной Районный Районный	июль 2020 сентябрь 2020 май 2020 май 2020 Май 2020 январь 2020	Каримова Алсу Хисатулловна

войну!» «Георгиевс «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» «Окна Победы» Участие детей – логопатов в викторине по речевому развитию «Юные грамотеи» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. «Сценарии праздников и мероприятий» «Мы помним, мы гордимся!» - Всероссийский конкурс посвящённый 75 – летию ко Дню Победы «Подвиг ваш бессмертен..» Познавательно – творческий проект «9 мая – День Победы» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогический проект» Творческо-исследовательский проект «Ягода клубника» Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов организаций дополнительного образования «Актуальные вопросы работы педагога дополнительного образования с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами» - Всероссийская викторина «Юный вундеркинд» IX Фестиваль-конкурс тематических проектов «Питание и Здоровье» УИР Региональный фестиваль – конкурс детского творчества «У Колыбели таланта» «Лучшая образовательная программа по профилактике и коррекции трудностей развития и социализации детей с особыми образовательными потребностями» IX Региональный фестиваль – конкурс детского творчества «У Колыбели таланта»	Районный Районный Муниципальный Муниципальный Муниципальный Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский	май 2020 май 2020 апрель 2020 май 2020 ноябрь 2020 январь 2020 апрель 2020 май 2020 май 2020 июнь 2020	
--	---	---	--

Областной, Детско-родительский конкурс "Творчество и ремесло в духовно - нравственном воспитании детей".	Областной	Февраль 2021	
Областной конкурс детских рисунков «Себер каннык» (Сибирское ханство).	Областной	июль 2021	
«Развитие фонематических процессов у детей дошкольного возраста»	Областной	ноябрь 2021	
«Основы логопедии» (Теоретические и методологические основы логопедии).	Областной		
Фонд России Большой этнографический диктант	Областной	Апрель 2022	
«Особенности работы учителя-логопеда в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС» «Всероссийский инклюзивный диктант –	Областной	Март 2022	
Свидетельство члена экспертного совета конкурса Всероссийского фестиваля для детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнечный лучик». Новое поколение, Интеллектуальный центр дистанционных технологий, 2021г.	Областной	Апрель 2022	
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы учителя-логопеда в дошкольной организации	Областной	04.11.221	
в условиях реализации ФГОС», Диплом, 1 место 2021г.	Областной	10.09. 2021	
Центр информационных технологий и обеспечения «Развитие».		2021	
- Всероссийская олимпиада «Развитие фонематических процессов у детей дошкольного возраста», Диплом, 1 место. Центр развития компетенций «Аттестатика», 2021г.	Всероссийская олимпиада	Январь 2021	
- Сертификат о прохождении	Всероссийский		

тестирования по теме» Основы логопедии» (Теоретические основы логопедии). Тестирование пройдено успешно. Всероссийское издание «Образовательное пространство», 2021г.	Всероссийский	2021	
«Всероссийский инклюзивный диктант – «Солнечный лучик»	Всероссийский	сентябрь 2020	
Публикация материала: конспект, мастер-класс для родителей «Логопедические игры на кухне»	Областной	май 2020	
Публикация статьи: «Автоматизация звуков с использованием мнемотехники»	Областной	май 2020	
Член экспертного совета конкурса Всероссийского фестиваля для детей с ограниченными возможностями здоровья		апрель 2020	
Всероссийский образовательный «Портал педагога»		Февраль 2021 2021г.	
Всероссийское Сайт публикаций педагогических материалов: WWW.лучший педагог РФ		Январь 2022	

8.9. Показатели кадрового обеспечения отражены в разделе 8 отчета.

9. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

9.1. Основным инструментом организации образовательного процесса в Учреждении является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, воспитанникам, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет:

систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;

повысить эффективность и качество учебных занятий;

сформировать систему объективной оценки компетенций, обучающихся и выпускников.

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности воспитанников; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

9.3. Все методические разработки педагогических работников Учреждения доступны для всех сотрудников Учреждения. Для родителей (законных представителей) воспитанников открыт доступ на сайте Учреждения в сети «Интернет».

9.4. Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;

методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;

помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;

помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;

участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;

получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Методическая помощь педагогическим работникам оказывается заведующим Учреждением, а также привлеченными специалистами, в том числе специалистами МАУ ТМР «Центр информационно-методической и психологической поддержки».

9.5. Педагогическим работникам по запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

9.6. В Учреждении имеется учебно-методические комплекты к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для обучающихся.

9.7. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

9.10. Обеспеченность учебно-методической литературой Учреждения составляет 98,9%.

10. Оценка материально-технической базы

10.1. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

10.2. Образовательный процесс осуществляется в одном отдельно стоящем здании, закрепленном за Учреждением на праве оперативного управления по адресу:

Тюменская область, Тюменский район, с. Мальково, ул. Новая, д. 11

10.3. На праве постоянного бессрочного пользования Учреждение имеет земельные участки:

Тюменская область, Тюменский район, с. Мальково, ул. Новая, д. 11:
площадь 4590 кв. м.

10.4. Территория Учреждения:

Показатель	
Ограждение территории по периметру	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	имеется
Наличие выделенной игровой и хозяйственной зоны	имеется
Наличие места для колясок и санок, защищенного навесом от осадков	имеется
Наличие индивидуальных групповых площадок для каждой группы	имеется
Наличие на территории каждой групповой площадки теневого навеса	имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется
Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их роста-возрастных особенностей	имеется
Въезды и входы на территорию Учреждения, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом (бетонным покрытием)	имеется

10.5. Объемно-планировочные решения помещений Учреждения обеспечивают условия для соблюдения принципа групповой изоляции. Групповые ячейки для детей раннего возраста имеют самостоятельный вход на игровую площадку.

В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

В каждой группе обеспечены условия для просушивания верхней одежды и обуви.

Имеются залы для занятий музыкой, и для занятий физкультурой, помещения медицинского назначения (медицинский блок).

В зданиях Учреждения предусмотрены минимальные наборы служебно-бытовых помещений в соответствии с рекомендуемым санитарными нормами составом и площадью служебно-бытовых помещений.

10.6. Помещения Учреждения:

Показатель	
Групповые помещения	6
Музыкальный зал	1
Зал для занятий физкультурой	
Медицинский блок (медицинский кабинет)	1
Прачечная, костелянная	1
Пищеблок	1
Кабинет руководителя	1
Кабинет заведующего хозяйством	1
Методический кабинет	1
Логопедический кабинет	1
Кабинет психолога	1

10.7. Оборудование основных помещений Учреждения соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами или (и) национальными стандартами.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Раздеральные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала.

Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды.

10.8. В Учреждении используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

10.9. В составе групповых предусмотрены отдельные спальные помещения. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Кровати соответствуют росту детей. Количество кроватей соответствует количеству детей, находящихся в группе.

10.10. Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	100%
Мебель	100%
Игровое оборудование	100%
Производственное (технологическое оборудование)	100%

10.11. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	имеется
Система видеонаблюдения	имеется
Домофон	имеется
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется
Тревожная кнопка	имеется
Охранная сигнализация	имеется

10.12. Оснащенность помещений Учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения, пространства группы, пространства территории Учреждения, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Созданная в Учреждении развивающая предметно - пространственная среда обеспечивается наличием в Учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающих жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов заместителей в детской игре).

Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в Учреждении и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

10.13. В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда для воспитанников:

Основные параметры	Созданные условия
Дидактические средства для развития детей	Телевизор с набором познавательных видео- дисков, музыкальные центры с набором дисков, художественная и познавательная литература, дидактические игры, сюжетные игровые наборы, игрушки, игрушки и оборудование для сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал, уголки уединения.
Условия для художественно-эстетического развития	Материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага, бросовый и природный материал, краски, кисти, пластилин, ножницы, фломастеры). Картинная галерея работ детей
Условия для театральной деятельности	Разнообразные виды театров (настольный, пальчиковый, конусный), ширмы, маски, костюмы, декорации, материал для их изготовления
Условия для развития музыкальной деятельности	Музыкальный зал: синтезатор, детские музыкальные инструменты, телевизор, микрофон, музыкальный центр, фонотека, музыкально- дидактические игры и пособия.
Условия для развития конструктивной	Мелкий и крупный строительный материал, игрушки

деятельности	для обыгрывания построек, конструкторы «Лего», «Фантазер», мозаики, пазлы, бросовый и природный материал, игрушки–трансформеры, схемы построек
Условия развития экологической культуры	Альбомы, иллюстрации, муляжи; уголки природы, огород
Условия для развития представлений о человеке в истории и культуре	Художественная литература; настольно-печатные игры, уголки по правилам дорожного движения, выносное оборудование для пешеходной площадки, технические игрушки.
Условия для физического развития	Инвентарь и оборудование для физической активности детей; мячи разных размеров, стойки для прыжков, маты, обручи, скамейки гимнастические, дуги для подлезания (разных размеров), обручи, палки гимнастические, шнуры, мешочки с песком, мячи волейбольные, мячи набивные, надувные разных размеров; гантели, кольцобросы
Условия для развития элементарных естественно-научных представлений	Материалы и оборудование для детского экспериментирования, уголки детского экспериментирования
Условия для развития элементарных математических представлений	Демонстрационный раздаточный материал для обучения счету, схемы, счеты, геометрические тела
Условия для развития речи	Наборы картин, библиотека для детей, настольно-печатные, дидактические и развивающие игры по развитию речи и обучению грамоте, альбомы для артикуляционных гимнастик
Условия для игровой деятельности	Игровое оборудование для сюжетно-ролевой, подвижной, дидактической игры, игрушки заместители, модульный мягкий строитель

10.14. За отчетный период в целях пополнения и обновления материально технической базы Учреждением приобретено:

Перечень имущества	Количество	Сумма (тыс. руб.)
Мебель	3	69555
Игровое оборудование	0	0
Производственное (технологическое оборудование)	13	536555

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

11.1. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в Учреждении в соответствии с локальным - Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом от 30.08.2021 № 183-О.

Внутренняя оценка качества образования - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Учреждение, и результатах освоения программ обучающимися.

11.2. В качестве объектов оценки используются:

- условия, обеспечивающие образовательную деятельность;
- качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

11.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего отчетного периода.

Проводимые мероприятия ВСОКО в отчетном периоде:

- оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка динамики индивидуального развития воспитанников;
- оценка результатов освоения ООП ДОО;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

По итогам оценки качества образования в 2021 году установлено:

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100% выпускников зачислены в школы. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.09.2021 по 20.04.2022 проводилось анкетирование 165 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100%;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

12. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	165 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	8 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	87 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	4 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	165 человека
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	165 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	11 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,15 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человека
1.8.1	Высшая	1 человек/
1.8.2	Первая	4 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек
		2 человек
		2 человека

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/165 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	99 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да