

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Мальковская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района
(МАОУ Мальковская СОШ)

Рассмотрено педагогическим
советом МАОУ Мальковской СОШ

Протокол от 12.04.2022г. №06

Директор
МАОУ Мальковской СОШ



/ В.Н. Орлова

«15» апреля 2022г.

МП

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАОУ Мальковской СОШ
Тюменского муниципального района
за 2021 год

2022г.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Мальковская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района (МАОУ Мальковская СОШ)
Руководитель	Орлова Валентина Николаевна
Адрес места нахождения	625517, Россия, Тюменская область, Тюменский район, с. Мальково, ул. Совхозная, д. 23
Телефон, факс	8(3452) 77-60-38
Адрес электронной почты	mal@obraz-tmr.ru
Учредитель	Администрация Тюменского муниципального района, от имени которой действует Управление образования Администрации Тюменского муниципального района (сокращенное наименование – Управление образования АТМР)
Дата создания	10.08.2001
Лицензия	от 02.03.2015г. № 0001113, серия 72 Л 01
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.03.2015г. № 0000277, серия 72 А 01

2. Общие положения

2.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ Мальковская СОШ (далее – Учреждение).

2.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет" не позднее 20 апреля текущего года.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

3.2. В 2020-2021 учебном году школа продолжит обучение в профильных классах, группах. В основу выбора профиля положены результаты изучения потребностей обучающихся, их родителей. Планируется организация в классах следующих профилей:

- 10 класс – социально-экономический профиль (профильные предметы «обществознание», экономика, «право»); универсальный профиль (профильные предметы «физика», «информатика», «биология»)

- 11 класс – социально-гуманитарный профиль (профильные предметы «обществознание», «русский язык», физико-математический профиль (профильный предмет «физика», «математика»).

В 10-11 классе реализуется профильное обучение на основе внутригрупповых траекторий. При совпадении количества часов, выделенных на изучение базовых учебных предметов, обучающиеся класса занимаются в одной группе, на профильных предметах – отдельно.

В 10-11 классе реализуется профильное обучение на основе внутригрупповых траекторий. При совпадении количества часов, выделенных на изучение базовых учебных предметов, обучающиеся класса занимаются в одной группе, на профильных предметах – отдельно.

3.3. Содержание и качество обучения учащихся

№ п/п	Параметры (показатели)	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (на конец 2021 года), в том числе:	603	732

	– начальная школа	307	345
	– основная школа	260	296
	– средняя школа	36	91
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	1
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	0
	– среднем общем образовании	0	0
4	Окончили учреждение с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	6	4
	– средней школе	4	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся учреждения.

По данным изучения профильных и углубленных предметов в старших классах показатель качественной успеваемости вырос на 3,8 %.

Класс	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
10 класс	50	51,4
11 класс	45	50
3 ступень	47,2	51,0

4. Оценка системы управления учреждения

4.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

4.2. Органами Учреждения являются:
 руководитель Учреждения - директор;
 наблюдательный совет;
 управляющий совет;
 педагогический совет;

общее собрание работников.

4.3. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами города Тюмени, уставом Учреждения к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением.

4.5. Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Наблюдательный совет создается в составе 7 членов.

В состав наблюдательного совета входят:

1 представитель Учредителя;

1 представитель департамента имущественных отношений Администрации города Тюмени;

3 представителя общественности, в том числе имеющие заслуги и достижения в сфере деятельности Учреждения;

2 представителя работников Учреждения.

В основу работы наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения.

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. За отчетный период с 01.01.2021 по 31.12.2021 проведено 9 заседаний наблюдательного совета.

На заседаниях рассматривались:

проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

иные вопросы.

4.6. В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением, организуется в составе всех педагогических работников Учреждения.

Основными задачами педагогического совета являются:

а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;

б) изучение и распространение передового педагогического опыта;

в) определение стратегии и тактики развития Учреждения;

г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2021 по 31.12.2021 проведено 6 заседаний педагогического совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

планы учебно-воспитательной и методической работы Учреждения, планы развития и укрепления учебной и материально - технической базы Учреждения;

порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся;

состояние и итоги воспитательной работы Учреждения, состояние дисциплины обучающихся, отчеты работы классных руководителей, руководителей методических объединений и других работников Учреждения;

вопросы организации платных образовательных услуг в Учреждении;

итоги учебной работы Учреждения, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер.

4.7. В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Учреждении действует управляющий совет.

Работа Управляющего совета направлена на обеспечение оптимального взаимодействия участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

а) определение основных направлений развития Учреждения;

б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда работников Учреждения;

в) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2021 по 31.12.2021 проведено 12 заседаний управляющего совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

- укрепление связи педагогического коллектива с родителями (законными представителями учащихся и общественностью);
- привлечение родителей (законных представителей) к непосредственному участию к внеурочной работе с учащимися;
- организация и проведение собраний, докладов, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания;
- обсуждение вопросов организации образовательной деятельности;
- проведении работы с родителями по выполнению требований правил внутреннего распорядка Учреждения, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

4.9. В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения.

Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	82	82											
2	105	105	100	43	40,9	34	32,7	0	0	0	0	0	0
3	82	82	100	37	45,1	19	23,5	0	0	0	0	0	0
4	106	106	100	32	30,1	10	13,5	0	0	0	0	0	0
Итого	345	345	100	112	32,4	63	24,3	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году имеют положительную динамику: общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 67,6, что на 1,2% выше показателя 2020 учебного года. Количество обучающихся в 2021 учебном году успевающих на «5» 63 человека, на «4» и «5» 112 человек, по сравнению с 2020 учебным годом на «5»- 41 учащихся успевало, на «4» и «5» - 98 учащихся, соответственно динамика положительная, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,4 процента (в 2020 году был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 10,3 процента (в 2020– 14%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	71	71	100	31	43,6	11	15,5	0	0	0	0	0	0
6	51	51	100	26	50,1	2	3,9	0	0	0	0	0	0
7	69	69	100	28	40,5	6	8,8	0	0	0	0	0	0
8	50	50	100	24	48	0	0	0	0	0	0	0	0
9	55	55	100	28	69,1	2	3,6	0	0	0	0	0	0
Итого	296	296	100	137	46,2	21	7,1	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

вырос на 0,4% (2020 году составил 53,5%), можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,9 процента (в 2020 году был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,3 процента (в 2020 – 6,8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	35	35	35	11	31,4	7	20	0	0	0	0	0	0
11	16	16	16	6	37,5	2	12,5	0	0	0	0	0	0
Итого	51	51	51	17	33,3	9	17,6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 3,8 процента (в 2020 году составил 47,2%), в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составляло 31,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,8 (в 2020 было 15,8%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году:

Предмет	Сдавали всего человек	100 баллов	90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	2	76,2
Математика	5	0	0	62,6
Физика	2	0	0	41
История	1	0	0	61
Обществознание	3	0	0	66
Итого:	5	0	2	61,3

Результаты сдачи ЕГЭ в форме ГВЭ 2021 году:

Предмет	Сдавали всего человек	«5»	«4»	Процент качества
Русский язык	11	0	4	33
Математика	11	1	3	36
итого	11	1	7	35

В 2021 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2020 годом. У увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2020 году был 1 обучающийся), повысился средний тестовый бал (с 60 до 61,3).

6. Оценка организации учебного процесса

6.1. Учебный процесс в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», иными нормативными актами и локальными нормативными актами Учреждения.

6.2. Учреждением разработаны и утверждены общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС. Общеобразовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. В учебном плане определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

6.3. Организация учебного процесса основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

6.4. В учреждении созданы необходимые условия для реализации общеобразовательных программ.

6.5. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

6.6. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены локальными нормативными актами Учреждения.

6.7. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

7. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуск а	Всего	Перешл и в 10-й класс	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональну ю ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональну ю ОО	Устроилис ь на работу	Пошли на срочну ю службу по призыв у
2020	45	28	0	15	20	6	12	2	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Учреждении. Это связано с тем, что в Учреждении введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в образовательные организации высшего профессионального образования, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

8.1. В целях осуществления деятельности в Учреждении сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

8.2. Персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

8.3. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Учреждении проводится аттестация педагогических работников.

По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Учреждением.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми департаментом образования и науки Тюменской области.

8.4. Учреждением обеспечивается получение педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

8.5. Работники, имеющие ученые степени, почетные звания и знаки отличия:

Ученая степень кандидата наук	0 человек
Почетное звание СССР или Российской Федерации "Заслуженный учитель", "Заслуженный работник..."	0 человек
Почетное звание СССР или Российской Федерации "Народный..."	0 человек

Орден СССР или Российской Федерации	0 человек
-------------------------------------	-----------

8.6. Проведённый анализ структуры кадрового состава Учреждения, динамики кадрового потенциала Учреждения позволяет констатировать, что в Учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению и др. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации.

8.7. Повышение педагогического мастерства коллектива Учреждения происходит также через организацию учащихся и участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях.

Итоги за отчетный период:

№ п/п	Мероприятие из перечня, утвержденного приказами Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения России, региональные олимпиады и конкурсы и т.д.	Количество участников
1.	Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (школьный этап)	208
2.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг (отборочный этап)	26
3.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры школьников» (школьный этап)	287
4	Всероссийский форм научной молодежи "Шаг в будущее" (школьный этап)	26
5	Всероссийский форм научной молодежи "Шаг в будущее" (районный этап)	6
6	Всероссийский форм научной молодежи "Шаг в будущее" (областной этап)	6
7	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науки"	2
8	Всероссийский конкурс Юннат	7
9	Всероссийский конкурс "Моя малая родина: природа, культура, этнос"	2
10	Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников "Менделеев"	2
11	Межрегиональная олимпиада школьников "Кодекс знаний"	3
12	Олимпиада школьников "В начале было слово"	10
13	Всероссийский конкурс научных работ школьников "Юниор"	2
14	Всероссийский конкурс детского художественного творчества детей - воспитанников организаций для детей сирот "Созвездие"	2
15	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	3
16	Всероссийский юниорский лесной конкурс "Подрост"	2
17	Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"	225
18	Всероссийская образовательная - конкурсная программа в сфере науки, искусства и спорта "Большие вызовы"	5
19	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов "Большие вызовы"	4
20	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся "Шаги в науку"	2

21	Фестиваль - конкурс "День русского языка Пушкинский день России"	3
22	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	9
	ИТОГО 22 мероприятия	842

9. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

9.1. Основным инструментом организации образовательного процесса в Учреждении является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет:

- систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;

- повысить эффективность и качество учебных занятий;

- сформировать систему объективной оценки компетенций, обучающихся и выпускников.

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических комплектов дисциплин, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 396 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 63. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 51.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

Обеспеченность учебно-методической литературой Учреждения составляет 100%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу Учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

9.3. Все методические разработки педагогических работников Учреждения доступны для всех сотрудников Учреждения. Для родителей (законных представителей) обучающихся открыт доступ к аннотациям и учебным материалам на сайте Учреждения в сети «Интернет».

9.4. Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- бесплатное пользование библиотекой;

- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;

- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;

помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;

помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;

участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;

получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Методическая помощь педагогическим работникам оказывается заместителем директора Учреждения.

9.5. В библиотеке собрана методическая литература и периодическая печать. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по образованию, методической литературой.

10. Оценка материально-технической базы

10.1. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

10.2. Образовательный процесс осуществляется в 2-х отдельно стоящих зданиях, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления:

МАОУ Мальковская СОШ: 625517, Россия, Тюменская область, Тюменский район, с. Мальково, ул. Совхозная, д. 23;

СП МАОУ Мальковская СОШ: 625517, Россия, Тюменская область, Тюменский район, с. Мальково, ул. Новая, д. 11;

10.3. На праве постоянного бессрочного пользования Учреждение имеет земельные участки:

1. МАОУ Мальковская СОШ: 625517, Россия, Тюменская область, Тюменский район, с. Мальково, ул. Совхозная, д. 23: площадь 4095 кв.м

2. СП МАОУ Мальковская СОШ: 625517, Россия, Тюменская область, Тюменский район, с. Мальково, ул. Новая, д. 11: площадь 1930 кв.м

10.4. Территория Учреждения:

Показатель	СОШ	СП
Ограждение территории по периметру	имеется	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	имеется	имеется
Наличие выделенной зоны отдыха на территории	имеется	имеется
Наличие выделенной физкультурно-спортивной зоны	имеется	имеется
Наличие хозяйственной зоны	имеется	имеется
Наличие физкультурно-спортивного оборудования на территории	имеется	имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется	имеется

Въезды и входы на территорию Учреждения, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом (бетонным покрытием)	покрыты 100%	покрыты 100%
---	--------------	--------------

10.5. Помещения Учреждения:

Показатель	СОШ	СП	Информация о соответствии санитарным нормам и правилам
Отдельный блок учебных помещений начальных классов с выходами на участок	12	15	соответствуют
Учебные кабинеты	1	1	соответствуют
Актный зал	1	1	соответствуют
Спортивный зал			соответствуют
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)	1	1	соответствуют
Бассейн	1	отсутствует	соответствуют
Учебная мастерская	1	1	соответствуют
Кабинет домоводства			соответствуют
Гардероб	1	1	соответствуют
Туалеты для мальчиков			соответствуют
Туалеты для девочек			соответствуют
Помещения для организации питания	1	1	соответствуют
Складское помещение	2	1	соответствуют
Кабинет руководителя	1	отсутствует	соответствуют
Кабинет заместителя руководителя	1	1	соответствуют
Кабинет бухгалтерии	1	отсутствует	соответствуют
Кабинет заведующего хозяйством	1	отсутствует	соответствуют
Кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам	1	отсутствует	соответствуют
Методический кабинет	1	1	соответствуют
Логопедический кабинет	1	1	соответствуют
Кабинет психолога	1	отсутствует	соответствуют
ИЗО-студия	1	отсутствует	соответствуют
Компьютерный класс			соответствуют
Библиотека			соответствуют

10.6. Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	СОШ	СП
Мебель	100%	95%
Игровое оборудование	100%	95%
Производственное (технологическое оборудование)	100%	95%
Оборудование кабинетов информатики	100%	
Оборудование мастерских для трудового обучения	-	-
Оборудование кабинета домоводства	-	-

10.7. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	СОШ	СП
Система видеонаблюдения	имеется	отсутствует
Домофон	отсутствует	имеется
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется	имеется
Тревожная кнопка	имеется	имеется
Охранная сигнализация	имеется	имеется

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

11.1. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в Учреждении в соответствии с локальным - Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Учреждение, и результатах освоения программ обучающимися.

11.2. В качестве объектов оценки используются:

- предметные результаты освоения основных образовательных программ – результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования (при наличии дошкольного отделения);
- динамика состояния здоровья учащихся;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- образовательная деятельность (реализация учебных планов и рабочих программ, соответствуют ли они требованиям ФГОС общего образования; качество внеурочной деятельности и классное руководство;
- качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность.

11.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего отчетного периода.

Проводимые мероприятия ВСОКО в отчетном периоде:

- оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса, обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка справки по итогам учебного года.

По итогам оценки качества образования в 2021 году установлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении, – 91%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93%.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педагогического совета 06.02.2020 принято решение ввести профильное обучение в Учреждении.

12. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	691 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	345 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	296 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	458 человек/ 59,5%
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 баллов
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,2 балл

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,6 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека /4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека /12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	641 человек/92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	348 человек/ 51%
1.19.1	Регионального уровня	133 человек/ 19%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/2%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	16 человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	691 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%