Заворохина О.Ю.,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ Мальковской СОШ

Мастер-класс «Способы подчинительной связи в предложении»

Существуют некоторые трудности в определении способов связи в словосочетаниях у учащихся: непонимание способа связи на начальном этапе (нет понимания правила), сложности с определением управления (управлять падежом могут не только глаголы, но и существительные, прилагательные), невозможность определить способ связи по вопросу, заданному от главного слова к зависимому.

Для определения способа связи можно воспользоваться алгоритмом:

1. Найти словосочетание в предложении.
2. Определить главное и зависимое слово.
3. Подписать части речи, которыми выражено главное и зависимое слово.
4. Определить как зависимое слово согласуется с главным, и, изменив главное слово, посмотреть, что происходит с зависимым.

Подчинительная связь – это связь, при которой одно слово зависит т другого (подчиняется ему). Задания на определение вида подчинительной связи включены в задания ВПР (выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи), ОГЭ (замените словосочетание «пробежка утром», построенное на основе примыкания, синонимичными словосочетанием со связью согласование).

Типы подчинительной связи слов в словосочетании

Вид связи	**Согласование**	**Управление**	**Примыкание**
	- вид подчинительной связи, при которой зависимое слово		
	ставится в ту же грамматическую форму (род, число, падеж), что и главное	ставится в форму того падежа, который требует главное слово	является неизменяемым и поэтому может быть связано с главным только по смыслу
Главное слово	Существительное или замещающее его слово	Глагол Причастие Деепричастия Существительное	Глагол Существительное Наречие Прилагательное
Зависимое слово	Прилагательное: *спелое яблоко* Причастие: *читающий мальчик* Порядковое числительное: *на пятом ряду* Местоимение: *нашего дома*	Существительное или замещающее его слово: *загадать желание, думать о ней, воплотить задуманное, радующиеся встречи, просмотрев видеоролик, радость от встречи*	Инфинитив: *пригласить пообедать* Наречие: *взгляд исподлобья* Неизменяемое прилагательное: *цвета хаки* Сравнительная степень наречия: *идти быстрее* Фразеологизм: *бежать сломя голову* Притяжательные местоимения её, его, их: *её пальто*
Зависимое слово отвечает на вопросы	Какой? Который? Чей?	Вопросы падежей	Как? Когда? Где? Куда? Откуда? Зачем? Сколько? В какой мере? Что делать? и другие

Практическая часть

СПОСОБЫ ПОДЧИНИТЕЛЬНОЙ СВЯЗИ В ПРЕДЛОЖЕНИИ



1)При закреплении темы используем «Игру жестов» в парах, без слов.

Например: тёплая осень, осень в парке, прибежали быстро, сказал волнуясь, в восьмом классе, находиться на мастер-классе.

2)Составить словосочетания, используя фотографию (используем работы ребят), определить тип связи в словосочетании. Давайте сейчас составим словосочетания и определим тип связи.



3) Работа с текстом. Читаем текст (устное собеседование, задание 1), находим словосочетания, заполняем таблицу.

1,2 абзацы	Согласование
3,4 абзацы	Управление
Весь текст	Примыкание

Константи́н Константи́нович Рокоссо́вский – один из выдающихся полководцев, Маршал Советского Союза, дважды Герой Советского Союза.

Свой боевой путь он начал в Первую мировую войну. Желание Рокоссовского служить в армии было настолько велико, что он даже прибавил себе в документах два года, – на самом деле в 1914 году ему не было и 18 лет. Но

высокий и сильный Константин выглядел как 20-летний. Он прошёл путь от рядового Красной Армии до крупного советского военачальника.

В период Великой Отечественной войны Рокоссовский успешно руководил как оборонительными, так и наступательными операциями. Он был командующим армией, которая остановила фашистов на подступах к Москве, разгромил врага в Сталинградской и Курской битвах, принимал участие в освобождении Белоруссии.

Рокоссовский всегда с уважением относился к своим подчинённым, поэтому завоевал авторитет у солдат и офицеров. Его часто можно было видеть на переднем крае, среди рядовых бойцов. Маршал Рокоссовский обладал даром военного стратега, он почти всегда предугадывал намерения противника и, как правило, выходил победителем. Именно ему было доверено 24 июня 1945 года командовать историческим Парадом Победы на Красной площади.

В памяти людей, общавшихся с Рокоссовским, он остался статным, обаятельным, душевным и интеллигентным человеком. В честь полководца установлены памятники в городах России, размещены мемориальные плиты, его именем названы улицы, площади и проспекты.

(198 слов)

4)Отработка задания 9 ОГЭ

Замените словосочетания, построенные на основе примыкания, синонимичными словосочетаниями со связью согласование. Напишите получившиеся словосочетания, соблюдая нормы современного литературного языка. Выполним это заданием устно, все вместе.

Пробежка утром	Утренняя пробежка
Смеяться по-детски	Детский смех
Поступать мужественно	Мужественный поступок
Успешно учиться	Успешная учёба
Сегодня утром	Сегодняшним утром

Замените словосочетания, построенные на основе согласования, синонимичными словосочетаниями со связью управление.

Соломенная шляпа	Шляпа из соломы
Деревянная скамейка	Скамейка из дерева
Мамин платок	Платок мамы
Лисья нора	Нора лисы
Горная тропинка	Тропинка в гору

Спасибо за внимание, готова ответить на ваши вопросы.

Заворохина О.Ю.,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ Мальковской СОШ